

心理学を活かしたキャリアデザイン(3640)		橋本香織		併修科目・必修	
				OT1年	
				月曜1限	
授業のねらい	本講義では、キャリアを「自分らしい生き方」ととらえ、これからの自分自身のキャリアについて主体的に向き合い、考えていくための基礎的な力を身につけることを目標とする。主に「自己理解」と「仕事理解」を行う。「自己理解」については心理学的手法(心理テスト等)を用いて自己分析・グループワークを行い、自他の個性の違いに気づくこと、その上で自分としてどうありたいかを考える。「仕事理解」については、本学科の学生が目指している「作業療法士」の仕事についての理解を軸としながら、より広い視点で自分と仕事の関わりについて考える。また、授業での学びを通して、これからの学生生活の目標・方向性をデザインする。				
教科書・資料	大学指定のテキストを使用するが、他に参考資料も配付する。				
設 題	レポート 1 (ポイント)	「エゴグラム」「ジョハリの窓」「シャインの3つの問い」のワークを実施し、自身について分析を行い、その結果を受けて、どのような学生生活を送りたいかについて述べよ。	下書	6月10日(月)	
	レポート 2 (ポイント)		清書	7月26日(金)	
	科目終了試験	学修のポイント1・エゴグラムについて概説した上で、実施したエゴグラムの結果を用いて自己分析する 学修のポイント2・ジョハリの窓について概説した上で、実施したワークをもとに自己分析する 学修のポイント3・シャインのキャリアアンカーについて概説した上で、実施したワークをもとに自己分析する	科目終了試験7月29日(月)実施予定		
	期末試験・スクーリング修了試験	詳細は、後日発表			
1	オリエンテーション 心理学を活かしたキャリアデザインとは？				
2	自己分析(1) 自分史を作ろう (～本校入学まで)				
3	自己分析(1) 自分史のまとめと共有 プレゼンテーション				
4	自己分析(2) 自分の性格を知ろう「エゴグラム」理論とワーク				
5	自己分析(2) 「エゴグラム」 レポート作成(5月27日提出)				
6	自己分析(3) 「ジョハリの窓」理論とワーク レポート作成(6月3日提出)				
7	自己分析(4) 「キャリアアンカー」理論とワーク レポート作成(6月10日提出)				
8	社会人基礎力とは				
9	仕事理解 作業療法士の仕事について 援助とは何か？を考える				
10	自己表現 コラージュで未来を表現する				
11	振り返りとこれからの学生生活を考える				
12	自分史の続きを作ってみよう 清書レポート作成(7月26日提出)				
13	心理学とキャリア				
14	講義のまとめ・試験についての解説				
15	科目終了試験				
	期末テスト				
成績評価	出席率	30点 80% 以上、出席すること。不足した場合は一般スクーリングへの参加となります。			
	期末試験	30点 持ち込み:可、論述式			
	授業内評価	40点 提出状況、授業態度を考慮して加算する。			
備考	授業中にレポートを作成する時間を設けます。その時間を有効に使い、期限内に提出することを心がけてください。				
	レポート・学修のポイントのめりは厳守すること。授業中の携帯電話の使用、飲食は禁止です(欠席又は遅刻扱いにします)。本授業では、ワークやグループワークを行います。毎回の「考える」「意見を述べる」「文章を書く」「自己表現する」「共有する」「振り返り意味づける」作業が大切になります。積極的な授業参加を心がけてください。授業日程は前後する可能性もあります。				

2024年度前期 理学・作業名古屋専門学校シラバス

科目名	作業療法概論(基礎)	授業形態	(講義)・演習・実習	学科・年次	OT・1年
				曜日・時限	月曜・2限
担当教員	伊藤 大貴				
授業概要	作業療法士を目指す第一歩として、作業療法士の役割を理解し、専門職としての意識を高めることが重要です。この授業を通じて、作業療法に関する基礎的および実践的な内容を習得できるように学んでいきましょう。				
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・作業療法とは何かを説明できる。 ・「作業」とは何かを議論し合い、自分の言葉で説明できる。 ・作業療法の評価から治療に至る流れを説明できる。 ・身体機能分野・精神機能分野・発達過程分野・高齢期分野における作業療法の役割と内容の概略を説明できる。 				
回数					担当教員
1回目	作業療法とは P3-13				伊藤 大貴
2回目	作業療法の歴史と原理 P15-25				伊藤 大貴
3回目	作業療法に関連する予備知識 P27-38				伊藤 大貴
4回目	作業療法の実践現場 P40-47				伊藤 大貴
5回目	作業の分析と治療への適用 P51-83				伊藤 大貴
6回目	作業療法士の養成と教育 P87-119				伊藤 大貴
7回目	日本作業療法士協会とWFOT P120-141				伊藤 大貴
8回目	作業療法の実践過程 P145-164				伊藤 大貴
9回目	身体機能分野における作業療法の実際 P169-181		※単元テスト		伊藤 大貴
10回目	精神機能分野における作業療法の実際 P182-195				伊藤 大貴
11回目	発達過程分野における作業療法の実際 P196-211				伊藤 大貴
12回目	高齢期分野における作業療法の実際 P212-227				伊藤 大貴
13回目	社会保障制度の理解 P231-244				伊藤 大貴
14回目	作業療法部門の管理運営 P246-269				伊藤 大貴
15回目	まとめ		※パフォーマンステスト		伊藤 大貴
教科書及び参考書	標準作業療法学専門分野 作業療法学概論 :医学書院				
成績評価	単元テスト(30%)、パフォーマンステスト(30%)、期末テスト(40%)、※欠席は3点、遅刻は1点減点とします				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
<p>・1回目～8回目までの授業内容に関する内容をどの程度理解できているかを、単元テストにて確認します。期末テストは全範囲ですが、単元テストとパフォーマンステストの内容、9回目～14回目までにポイントとして伝えた部分を中心に出题する予定です。</p> <p>・これから患者様・ご家族様・他職種(医師・看護師・介護士などの医療従事者)に作業療法について説明する機会が必ずあります。そこで、作業療法とは何かを説明できるようになったかを、最後のパフォーマンステストにて確認します。どのようにしたら作業療法に触れていない相手に理解をしてもらえるのかを考え、自分の言葉で説明できるようになりましょう。</p>					

2024年度前期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	H・R I	授業形態	講義・演習・実習	学科・年次	OT・1年
				曜日・時限	月曜・3限
担当教員	中村千紘・藤野頼貴・杉野潤也・石田敦子・伊藤大貴				
授業概要	学生心得をもとに学校生活を円滑に進められるように支援する。学園祭準備などによりクラスメイトや先輩とのつながりを作り、学校生活を円滑に行う。 また、授業開始時の躓きにつながらないように各授業の進捗状況の確認とフォローの必要な科目の対策授業を実施し、国家試験に向けて基礎知識をつける。				
学習目標	① 「学生心得」に従って、充実した学校生活を送ることができる。 ② 作業療法士を目指すクラスの一員として、責任を持った行動ができる。 ③ 見学実習に向け知識と技術を身に付ける。 ④ クラス全員で国家試験合格を目指す。				
回数		担当教員			
1回目	始業式	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
2回目	オリエンテーション、役割決め、個別面談	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
3回目	個別面談	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
4回目	個別面談	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
5回目	授業状況把握	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
6回目	授業状況把握	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
7回目	授業状況把握	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
8回目	授業状況把握	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
9回目	授業状況把握	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
10回目	学園祭準備	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
11回目	学園祭準備	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
12回目	学園祭準備	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
13回目	学園祭準備	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
14回目	連絡事項 確認事項 期末試験対策	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
15回目	連絡事項 確認事項 期末試験対策	中村・藤野・杉野・石田・伊藤			
教科書及び参考書	必要に応じて「学生心得」、学事予定など 適宜指示に従うこと				
成績評価					
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
1年生の皆さん、入学おめでとうございます。皆さんと一緒に作業療法士を目指すお手伝いができることを教員として大変嬉しく思います。 さて、皆さんは初めて解剖や生理学などの基礎的な分野と体表解剖学などの作業療法の専門分野を同時に学ぶこととなります。難しいことも多く、慣れないことも多い1年生の前期を作業療法学科全教員でサポートしたいと思っています。授業の中で分からないという問題は授業内やHRにて解決し、クラス全員で作業療法士を目指していきましょう。本校では、教員だけではなく、先輩もサポートしてくれます。始業式や学校行事などで先輩との交流を図り、先輩の勉強方法も教えてもらい解決の一助としてください。 11月2日には学園祭もあります！学業とはメリハリをつけ、本気で楽しめる出店を企画・準備していきましょう！					

2024年度前期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	運動学 I	授業形態	講義・演習・実習	学科・年次	OT・1年
				曜日・時限	火曜・3限
担当教員	日比 和宏				
授業概要	作業療法士は人の動きや様々な作業活動を分析し、作業を治療に活用したり、対象者が行いたい作業を行えるようにアプローチします。そのためには科学的根拠に基づいた身体運動を理解する必要があります。本科目では関節運動のメカニズムを学びます。				
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・関節運動が安定性と可動性を兼ね備えていることを説明できる ・身体の位置を基本面(矢状面、前額面、水平面)を用いて表現できる ・対象者の運動機能について決められた単位(メートル、度数法)で表現できる ・効率的な運動のためにこの原理を使用することができる ・支持基底面と重心位置が姿勢の安定性に影響を与えていることを説明できる ・各関節運動を専門用語(屈曲、外転等)で説明し実演できる ・様々な姿勢を関節運動で表現できる ・上肢・下肢の関節可動域(ROM-T)を2人で正確に測定できる 				
回数					担当教員
1回目	オリエンテーション 運動学とは? P3~5				日比
2回目	運動学と力学の関連、運動の種類や大きさ、力の概念、運動と力 P7~25				日比
3回目	運動とエネルギー 回転運動 P26~36				日比
4回目	上肢の運動 肩複合体 P86~95				日比
5回目	肘関節と前腕 P98~105				日比
6回目	手関節、手、指 P105~119 実技試験①				日比
7回目	上肢関節可動域測定				日比
8回目	上肢関節可動域測定				日比
9回目	上肢関節可動域測定 実技試験②				日比
10回目	下肢の運動 股関節の運動 P121~129				日比
11回目	膝関節の運動 P130~139				日比
12回目	足関節及び足部の運動 下肢の運動連鎖 P140~153 実技試験③				日比
13回目	下肢関節可動域測定				日比
14回目	下肢関節可動域測定				日比
15回目	下肢関節可動域測定 実技試験④				日比
教科書及び参考書	標準理学療法学・作業療法学 運動学 第一版 標準作業療法学 作業療法評価学 第4版				
成績評価	実技試験①③(10%×2=20%) 実技試験②④(20%×2=40%) 期末試験(40%) 出席率(欠席3点減・遅刻1点減) * 実技試験①は上肢の関節運動(10%) ③は下肢の関節運動(10%) * 実技試験②は上肢関節可動域測定(20%) ④は下肢関節可動域測定(20%)				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
<p>運動学は解剖学・生理学と並び、作業療法士として必要不可欠な科学的知識の一つです。普段の生活動作(着替えやトイレ、入浴、食事等)から例えばゲームやスマホを利用する時の手指の動きや姿勢、スポーツするときの関節の動きなど、皆さんが普段行っている活動すべて説明できます。作業療法を行う上で、運動学は根拠に基づいた治療を提供するために必要な知識となります。</p> <p>実技授業ではジャージやTシャツなどの動きやすい服装で参加してください。人体は男女差だけでなく個体差ありますが、全ての対象者に正確に測定する必要があります。そのため特定の人と練習するだけでなくクラスメイト、家族や教員等にもアポイントメントをとって練習しましょう。</p>					

2024年度前期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	体表解剖学 I	授業 形態	講義・ 演習 ・実習	学科・年次	OT・1年
				曜日・時限	火曜・4限
担当教員	日比和宏				
授業概要	作業療法士が対象とする人々は、怪我や病気によって思う様に体を動かす事が出来ない方々です。その原因の多くは運動器(骨・関節・筋)の問題によって引き起こされます。この科目では、正常な身体がどのような仕組みになっているのか、教科書だけではなく、骨標本やクラスメートの身体を触診し、知識・技術を学びます。				
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> 骨の図に部位の名称を図示できる 筋の形状から名称を答えられる 骨模型で部位の名称を答えられる 模擬患者に骨ランドマークの触診を実践できる 模擬患者に筋の触診を実践できる 				
回数				担当教員	
1回目	オリエンテーション(体表解剖学について)、骨の部位名称1(教科書①46～67ページ)			日比	
2回目	骨の部位名称2(教科書①68～77ページ)			日比	
3回目	骨の部位名称3(教科書①78～92ページ)			日比	
4回目	骨の部位名称4(教科書①46～92ページ)			日比	
5回目	骨の部位名称5(教科書①46～92ページ)			日比	
6回目	実技テスト(20%)			日比	
7回目	筋の名称と形状1(教科書①196～210ページ)			日比	
8回目	筋の名称と形状2(教科書①211～223ページ)			日比	
9回目	触診 上肢帯1(教科書②10～13、16～59ページ)			日比	
10回目	触診 上肢帯2(教科書②154～222ページ)			日比	
11回目	触診 上肢帯3(教科書②60～82ページ)			日比	
12回目	触診 上肢帯4(教科書②83～106ページ)			日比	
13回目	触診 上肢帯5(教科書②223～260ページ)			日比	
14回目	触診 上肢帯6(教科書②260～341ページ)			日比	
15回目	実技テスト(30%)			日比	
教科書及び参考書	教科書① 標準理学療法学・作業療法学 解剖学/医学書院 教科書② 機能解剖学的触診技術 上肢/メディカルビュー				
成績評価	期末テスト50%、実技テスト50%(20%、30%) 欠席-3点 遅刻-1点 授業態度も考慮します 各実技テストについては1回。再試はありません。				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
<p>作業療法士を目指すにあたって骨・筋の基礎知識は必要不可欠です。初めて聞く用語だらけで大変だと思うので、わからない事あればその場で積極的に質問してください。基礎医学実習室で骨模型を使用し部位名称を学び、触診の授業では実施しやすいように、ジャージや半袖半ズボンなどの動きやすい服装で参加してください。実技テストに向けて同じ人と練習するだけでなく、他のクラスメイト、先輩、家族など様々な人で練習し、教員の模擬テストを受けるなど自ら緊張する場面を作り、テストまでに慣れる工夫をしましょう。</p>					

社会学概論(1684)		大兼健寛		併修科目・必修	
				PTOT1年	
				水曜1限	
授業のねらい	私たちが生きている社会について、それをあるがままに観察し、その仕組みについて分析するのが社会学である。また、社会学からは様々な社会問題が提起されている。この科目では社会学の考え方やその対象、社会問題等について幅広く学習する。				
教科書・資料	大学指定のテキストを使用するが、他に参考資料も配付する。テキスト所持の可否はその都度伝達する。				
設 題	レポート 1	産業化とそれによる社会の変化について述べよ。	下書	5月22日(水)授業内	
	(ポイント)	近代化、産業化とは何かを明らかにした上で、それが社会全体にどのような影響を与えたかについてまとめる。	清書	6月26日(水)授業内	
	レポート 2				
	(ポイント)				
	科目終了試験	学修のポイント・1 社会変動の要因について 学修のポイント・3 社会システムについて 学修のポイント・5 社会集団とその分類について		科目終了試験7月24日(水)実施予定	
期末試験 スクーリング終了試験	詳細は、後日発表				
1	「社会学」という概念、近代化と産業化について				
2	産業化による影響①				
3	産業化による影響②				
4	下書きレポート作成				
5	学修のポイント・1 社会変動の要因について				
6	1250字レポート作成				
7	学修のポイント・3 社会システムについて				
8	1250字レポート作成				
9	清書レポート作成				
10	学修のポイント・5 社会集団とその分類について				
11	1250字レポート作成				
12	社会学各論				
13	社会学的思考実験				
14	科目終了試験対策				
15	「社会学概論(1680)」科目終了試験(持ち込み不可)				
	期末試験				
成績 評価	出席率	30点	80%以上、出席すること。欠席1回につき-10点、遅刻1回につき-3点		
	期末試験	50点	持ち込み可、論述式		
	授業内評価	20点	提出状況、授業態度等を考慮して加算する。		
備考	授業中にレポートを作成する時間を設けます。その時間を有効に使い、早く提出をすることを心がけてください。 レポート・学修のポイントのめ切は厳守すること。期限を守れなかった者は、反省文を添付して提出すること。授業中の携帯電話の使用、飲食、居眠りは絶対厳禁です(欠席又は遅刻扱いにします)。勝手な私語、指定された座席からの移動も禁じます(くり返し注意しても改善されなければ、反省文・課題などの提出を求めます)。出席は、80%以上が求められます。80%を下回ることであれば、課題の提出及び一般スクーリングへ参加することになります。				

2024年度前期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	生理学 I	授業形態	講義・演習・実習	学科・年次	OT・1年
				曜日・時限	水曜・2限
担当教員	杉野潤也				
授業概要	この授業では、生理学の神経、筋、呼吸・循環器などの身体を動かす機能を中心に学習します。私たちの身体の中で何が起きているのかがわかると、病気の原因が理解できるようになります。生理学は作業療法の対象疾患・障害の病態や発生メカニズムを理解することに役立ちます。				
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・細胞のしくみが説明できる。 ・神経の興奮伝導と末梢神経、中枢神経系のしくみが説明できる ・筋、骨格系、感覚器のしくみが説明できる。 ・血液、循環器、呼吸器系のしくみが説明できる。 				
回数				担当教員	
1回目	オリエンテーション、生命現象と人体(第1章 3～12ページ)、細胞の機能と構造(第2章 13～19ページ)			杉野潤也	
2回目	神経の興奮伝導と末梢神経1(第3章 21～26ページ)			杉野潤也	
3回目	神経の興奮伝導と末梢神経2(第3章 26～31ページ)			杉野潤也	
4回目	中枢神経系1(第4章 33～41ページ)			杉野潤也	
5回目	中枢神経系2(第4章 42～50ページ)			杉野潤也	
6回目	筋と骨1(第5章 53～63ページ)			杉野潤也	
7回目	筋と骨2(第5章 64～69ページ)			杉野潤也	
8回目	感覚1(第6章 71～74ページ)、確認テスト(授業1回目～7回目)			杉野潤也	
9回目	感覚2(第6章 74～84ページ)			杉野潤也	
10回目	血液1(第7章 86～92ページ)			杉野潤也	
11回目	血液2(第7章 92～99ページ)			杉野潤也	
12回目	心臓と循環1(第8章 102～109ページ)			杉野潤也	
13回目	心臓と循環2(第8章 114～127ページ)			杉野潤也	
14回目	呼吸とガスの運搬1(第9章 131～138ページ)、確認テスト3(授業9回目～13回目)			杉野潤也	
15回目	呼吸とガスの運搬2(第9章 138～142ページ)			杉野潤也	
教科書及び参考書	標準理学療法学・作業療法学 生理学 第5版 / 医学書院				
成績評価	定期テスト60%、確認テスト40%、欠席1回減点3、遅刻1回減点1				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
<p>授業は教科書の重要ポイントを理解できるように支援します。重要ポイントを理解するためには積極的な授業への参加が必要です。授業では、みなさんが生理学の知識の理解に役立つプリントを用意します。授業後、復習をしましょう。復習を行うことは専門用語が多く出てくる生理学の学習には大切です。復習を行うことで知識が整理され、定着します。</p> <p>成績は確認テスト、期末テスト、出席率で判断します。オフィスアワーは随時行います。オフィスアワーでは授業時間内で質問できなかったことや、わからなかったことなどを相談しに来てください。お待ちしております。</p>					

心理学概論(1673/1674)		橋本香織		併修科目・必修	
				PTOT1年	
				木曜1限	
授業のねらい	現代社会が抱えるさまざまな問題を心理学の観点からアプローチできるように、ここでは心理学全体を見渡すことを目的とする。そこで、心理学とは何か、からはじまり、心理学分野を「心の仕組み」、「心の問題を紐解く」、「心のケアと支援」という3つの大きな領域から考え、心理学の成り立ち、人の心の基本的な仕組み及び働きについて学習していく。本科目を学ぶことで、心理学とはどのような学問か、その体系を知ることができ、かつ考え方が理解できる。				
教科書・資料	大学指定のテキストを使用するが、他に参考資料も配付する。				
設 題	レポート1 (ポイント)	各発達段階の特徴について述べよ 乳幼児期・児童期・青年期・壮年期など、発達段階特有の身体的・心理的特徴について述べ、さらに、発達段階でどんな問題行動があるのかを考察し、その対処法について述べること。	下書	5月30日(木)	
	レポート2 (ポイント)		清書	7月11日(木)	
	科目終了試験	学修のポイント・人格の諸理論について 学修のポイント・人間の感覚・知覚・認知の特質について 学修のポイント・心理療法について	科目終了試験7月25日(木)実施予定		
	期末試験・スクーリング終了試験	詳細は、後日発表			
1	オリエンテーション 心理学とは何か?				
2	発達心理学：発達の定義、ライフサイクル理論、乳幼児期・幼児期の心身の発達と課題				
3	発達心理学：児童期・青年期の心身の発達と課題				
4	発達心理学：成人期・老年期の心身の発達と課題				
5	下書きレポート作成(5月30日提出)				
6	学修のポイント2：人間の感覚・知覚・認知の特質				
7	学修のポイント2：人間の感覚・知覚・認知の特質 レポート作成(6月6日提出)				
8	学修のポイント1：人格の諸理論について				
9	学修のポイント1：人格の諸理論について レポート作成(6月20日提出)				
10	学修のポイント3：心理療法について				
11	学修のポイント3：心理療法について レポート作成(7月4日提出)				
12	日常生活と心の健康 清書レポート作成(7月11日提出)				
13	心のケアと支援				
14	講義のまとめ・科目終了試験解説				
15	科目終了試験				
期末テスト					
成績評価	出席率	30点 80%以上、出席すること。不足した場合は一般スクーリングへの参加となります。			
	期末試験	30点 持ち込み:可、論述式			
	授業内評価	40点 提出状況、授業態度を考慮して加算する。			
備考	授業中にレポートを作成する時間を設けます。その時間を有効に使い、期限内に提出することを心がけてください。				
	レポート・学修のポイントのメスは厳守すること。授業中の携帯電話の使用、飲食は禁止です(欠席又は遅刻扱いにします)。穴埋め式のレジメを配布しますが、穴埋めだけでなく、授業から自分なりに考えたことをどんどんメモしてください。質問や感想、その他分からない点については、授業後の講師への質問に加えて、毎回配布するリアクションペーパーもぜひ活用してください。				

心理学入門(1641)		橋井大輔		併修科目・必修	
				OT1年	
				木曜3限	
授業のねらい	心理学が誕生・発展してきた歴史を概観しつつ、今後、様々な心理学の応用分野を学ぶために必要な心理学的思考方法、および、基礎知識を身につけることを目的とする。簡便な心理学実験や心理テストなどの実践を通して、「心理学とは何か」といった入門学修を行っていく。				
教科書・資料	大学指定のテキストを使用するが、他に参考資料も配付する。テキスト所持の可否はその都度伝達する。				
設 題	レポート 1 (ポイント)	心理学の歴史と現代社会への応用について述べよ。	下書	5月23日(木)	
		心理学が学問として成立してきた歴史について述べるとともに、心理学的知見がどのように現代社会に応用されているかについて実例を含めて記述すること。ヴントの構成主義心理学以降、新行動主義までの心理学史について、それぞれの立場を簡潔に整理しながらまとめ、さらに、福祉・教育・医療・産業などの分野において、心理学が明らかになった事例がどのように利用されているかを考察する。	清書	6月27日(木)	
	レポート 2 (ポイント)				
	科目終了試験	学修のポイント2 記憶のメカニズムについて 学修のポイント4 心理的ストレスについて 学修のポイント5 人格の発達について		科目終了試験7月25日(木) 実施予定	
	別 末 試 験 ・ スクーリング修了試験	詳細は、後日発表			
1	オリエンテーション 心理学と科学				
2	心理学のあゆみ (さまざまな研究領域) ヴントvs行動主義、機能主義、ゲシュタルト、精神分析				
3	スキナーの新行動主義から現代の心理学の専門分野と活躍分野				
4	行動主義以降の心理学、現代の心理学の専門分野				
5	レポート1下書きの作成指導				
6	学修のポイント④ ストレスと適応				
7	学修のポイント④ ストレスコーピング 自分のストレス・コーピングを考える				
8	学修のポイント④ レポート作成&提出				
9	学修のポイント② 記憶のメカニズム (記憶の過程と短期の記憶)				
10	学修のポイント② 記憶のメカニズム (長期の記憶と感情の影響)				
11	学修のポイント② 記憶の障害 学修のポイント②レポート作成&提出				
12	学修のポイント⑤ 自分の性格について考える：性格検査をやってみよう：パーソナリティの5因子説				
13	学修のポイント⑤ 人格の形成と発達				
14	学修のポイント⑤ レポート作成&提出				
15	「心理学入門(1641)」科目終了試験(持ち込み不可)				
	期末試験				
成績 評価	出席率	30点 80%以上、出席すること。不足した場合は一般スクーリングへの参加となります。			
	期末試験	50点 持ち込み可、論述式			
	授業内評価	20点 提出状況、授業態度を考慮して加算する。			
備 考	授業中にレポートを作成する時間を設けます。その時間を有効に使い、早く提出をすることを心がけてください。				
	レポート・学修のポイントのA切は厳守すること。期限を守れなかった者は、反省文を添付して提出すること。授業中の携帯電話の使用、飲食、居眠りは絶対厳禁です(欠席又は遅刻扱いにします)。勝手な私語、指定された座席からの移動も禁じます(くり返し注意しても改善されなければ、反省文・課題などの提出を求めます)。出席は、80%以上が求められます。80%を下回ることになれば、課題の提出及び一般スクーリングへ参加することになります。				

2024年度前期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	コミュニケーション論	授業形態	講義・演習・実習	学科・年次	OT・1年
				曜日・時限	金曜・1限
担当教員	杉野潤也				
授業概要	当授業では作業療法対象者(患者・利用者)の心理社会的背景を踏まえながら、作業療法学生(OTS)が対象者および、その家族等と良好な関係性を築く方法を学ぶ。				
学習目標	①コミュニケーションの目的と技法について説明できる。 ②対象者・家族等の話を傾聴し、共感することができる。 ③コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。				
回数					担当教員
1回目	オリエンテーション、コミュニケーション論の概要				杉野潤也
2回目	教職員とのコミュニケーション技法1;OTSの心得。こんな時どうするの? ※学生心得携行				杉野潤也
3回目	教職員とのコミュニケーション技法2;実践練習(報告・連絡・相談の方法)				杉野潤也
4回目	作業療法対象者とのコミュニケーション技法実践1;OTSがもつべき態度				杉野潤也
5回目	作業療法対象者とのコミュニケーション技法実践2;コミュニケーションの基本的なスキル				杉野潤也
6回目	作業療法対象者とのコミュニケーション技法実践3;状況に応じたコミュニケーション法の選択				杉野潤也
7回目	作業療法対象者とのコミュニケーション技法実践4;共感力を高めるためにOTSができること				杉野潤也
8回目	作業療法対象者とのコミュニケーション技法実践5;実技テスト練習				杉野潤也
9回目	実技テスト1;作業療法対象者とのコミュニケーション技法				杉野潤也
10回目	実習指導者とのコミュニケーション技法実践1;会話伝達、身だしなみ、マナーなど				杉野潤也
11回目	実習指導者とのコミュニケーション技法実践2;文書伝達(5W1HとSOAP)				杉野潤也
12回目	実習指導者とのコミュニケーション技法実践3;文書伝達(臨床実習お礼状)				杉野潤也
13回目	実習指導者とのコミュニケーション技法実践4;実技テスト対策(実習前連絡等)				杉野潤也
14回目	実技テスト2;実習指導者へのコミュニケーション技法				杉野潤也
15回目	振り返り、期末試験対策				杉野潤也
教科書及び参考書	こころが動く医療コミュニケーション読本 / 医学書院				
成績評価	実技テスト50%、期末テスト50%、欠席1回 減点3、遅刻1回 減点1				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
<p>作業療法学生はOTSとよばれています。この授業では作業療法を学ぶ学生として、他者との適切な意思疎通が図れる技法を実践形式で身につけていただきます。意思疎通に必要な対人関係能力に必要な知識と技法を教科書の重要ポイントと照らし合わせながら学びます。</p> <p>成績は実技テスト、期末テスト、出席率で判断します。授業時間内で質問できなかったことや、わからなかったことなどの相談は随時対応します。尋ねに来てください。</p>					

発達心理学(2206)		橋本 景子		併修科目・必修	
				OT1年	
				金曜2限	
授業のねらい	従来、発達とは成人に至るまでの心身の変化と捉えられてきたが、今日では死ぬまでを生涯発達の視点から「発達」と捉えるようになった。そこには高齢者だけでなく障害児(者)の発達も考えていく必要があり、精神医学や福祉など周辺分野との連携の必要性も高まっている。そこで、本科目では各発達課題や発達を阻害する要因について学び、認知機能の発達及び感情・社会性の発達、自己と他者の関係の在り方と心理的発達、誕生から死に至るまでの生涯における発達、発達障害等非定型発達についての基礎的な知識及び考え方、及び高齢者の心理を理解し、生涯を見通した支援ができるようになることを目標とする。				
教科書・資料	大学指定のテキストを使用するが、他に参考資料も配付する。テキスト所持の可否はその都度伝達する。				
設 題	レポート 1	乳幼児期から老年期に至るまでのライフステージのどれかを選んで発達のな特徴をまとめ、その段階に起こりがちな危機を1つ挙げて、対応について考察せよ。	清書	5月24日(金)	
	(ポイント)	人間が社会との関わりの中でどのように発達していくかに着目しながら考察すること。			
	レポート 2	虐待と発達の障害との関係について述べよ。	清書	6月28日(金)	
	(ポイント)	乳幼児期の不適切な環境は子どもの発達に著しい影響を与える。被虐待児の半数弱に発達障害が伴うという現状を踏まえて、その理由や対策を考察すること。			
科目終了試験	学修のポイント1.ライフサイクルからみた人間の発達について 学修のポイント3.ライフサイクルにおける発達の問題について 学修のポイント5.認知的機能の発達について		科目終了試験7月19日(金) 実施予定		
期末試験・スクーリング後試験	詳細は、後日発表				
1	レポートの書き方と胎児期・新生児期				
2	エリクソンの生涯発達理論				
3	設題1のレポート指導(書き出しを書いてみよう)				
4	設題1のレポート作成				
5	ピアジェの認知発達理論		*設題1のレポート下書き提出		
6	ボウルヴィの愛着理論				
7	認知的機能の発達について考え、まとめる				
8	子どもの発達 一遺伝と環境、レディネスの概念一		*point5 提出		
9	社会性を育む 愛着、親子関係、仲間関係からの影響		設題2のレポート指導		
10	子どもの不適応行動(1) point1をまとめてみよう		*設題2のレポート下書き提出		
11	子どもの不適応行動(2)		*point1 提出		
12	子どもの不適応行動(3)				
13	子どもの不適応行動(1)~(3)を通して		*point3提出		
14	まとめ(発達において大切なことはなんだと理解したか)				
15	科目終了試験				
期末テスト					
成績評価	出席率	30点 80%以上、出席すること。不足した場合は一般スクーリングへの参加となります。			
	期末試験	40点 持ち込み:可、論述式			
	授業内評価	30点 提出物の状況(期限内提出)各4点×5、授業態度等を考慮して10点加算する。			
備考	授業中にレポートを作成する時間を設けます。その時間を有効に使い、早く提出をすることを心がけてください。また、その時に欠席をすると大変困ることになると思います。 レポート・学修のポイントの〆切は厳守すること。期限を守れなかった者は、反省文を添付して提出すること。授業中の携帯電話の使用、飲食、居眠りは絶対厳禁です(欠席又は遅刻扱いにします)。勝手な私語、指定された座席からの移動も禁じます(くり返し注意しても改善されなければ、反省文・課題などの提出を求めます)。出席は、80%以上が求められます。80%を下回ることになれば、課題の提出及び一般スクーリングへ参加することになります。				

2024年度前期 理学・作業 名古屋専門学校シラバス

科目名	解剖学 I	授業形態	講義・演習・実習	学科・年次	OT・1年
				曜日・時限	金曜・3限
担当教員	王 静舒				
授業概要	解剖学は正常な人体の形態と構造を研究する学問である。 解剖学 I では、解剖学総論(組織学と発生学を含む)及び感覚器系、内臓学(循環器系、呼吸器系、消化器系、泌尿器系、生殖器系及び内分泌系)を分担する。 人体および人体を構成している細胞・組織・器官の形態・構造の基本知識を系統的に学ぶ。臓器の働きを理解する基礎を作る。				
学習目標	①細胞の基本構造を理解して、臓器に関する学習に確実な基礎を作る。 ②人体の発生については、胚子期における形態変化を学ぶ。 ③感覚器系では、表皮、視覚器、平衡聴覚器の構造を身に付ける。 ④循環器系では、心臓、及び全身の動・静脈系の概論を学ぶ。 ⑤呼吸器系では、ガス交換にかかわる肺と気管支の構造を理解する。 ⑥消化器系では、胃、腸等全長約9mの消化管の構造を理解する。 ⑦泌尿器系では、排尿にかかわる構造体の全容を理解する。 ⑧男性・女性の生殖器では、基本構造を理解する。 ⑨内分泌系では、各内分泌腺の特徴を学ぶ。				
回数					担当教員
1回目	解剖学総論 (Page3-8) : 解剖学の定義・用語、人体の区分・腔所				王 静舒
2回目	人体の構成 (Page9-20) : 細胞の構成要素、人体の組織、細胞の分裂				王 静舒
3回目	人体の発生 (Page21-36) : 胚子の発生、器官系の発生				王 静舒
4回目	感覚器系 I (Page319-326) : 表皮と真皮、視覚器				王 静舒
5回目	感覚器系 II (Page326-331) : 平衡聴覚器、嗅覚器と味覚器				王 静舒
6回目	内臓器系 I 内臓器の基本構造 (Page333-334) : 中空性・実質性器官の特徴 内臓器系 II 循環器系 (P335-340) : 血管系と心臓の基本構造				王 静舒
7回目	内臓器系 II 循環器系 (Page341-350) : 動脈系				王 静舒
8回目	内臓器系 II 循環器系 (Page350-359) : 静脈系、胎生期の循環系とリンパ系				王 静舒
9回目	内臓器系 III 呼吸器系 (Page360-366) : 鼻、咽頭と喉頭の構造、発声の仕組み				王 静舒
10回目	内臓器系 III 呼吸器系 (Page366-369) : 気管と気管支、肺、胸膜と縦隔の構造				王 静舒
11回目	内臓器系 IV 消化器系 (Page370-373) : 口腔、唾液腺、咽頭及び食道の構造				王 静舒
12回目	内臓器系 IV 消化器系 (Page373-383) : 胃・腸の構造、肝臓・胆嚢の構造及び機能				王 静舒
13回目	内臓器系 V 泌尿生殖器系 (Page384-389) : 腎臓の構造、尿路の構成				王 静舒
14回目	内臓器系 V 泌尿生殖器系 (Page390-397) : 男性生殖器、女性生殖器及び付属生殖腺				王 静舒
15回目	内臓器系 VI 内分泌 (Page398-404) : 下垂体、松果体、甲状腺、上皮小体、副腎、膵島、視床下部及び腎臓・消化管の内分泌機能				王 静舒
教科書及び参考書	標準理学療法学・作業療法学 解剖学(第5版)(医学書院)				
成績評価	期末試験(筆記試験)(60%)、授業内の小テスト(15%)及びプリント提出(10%)、出席点(15%)などで総合的評価				
学生へのメッセージ(受講上の留意点)					
①授業前、予習が大事！初耳の言葉を繰り返し音読してみよう ②授業中、配布資料にメモ&ノートをしっかり記録しましょう。授業内容理解に努めましょう ③授業中、質問に対して積極的に考えて答えましょう ④授業後、授業内容を振り替えながら、配布資料を完成しましょう ⑤朝晩10分間！解剖学の暗記時間を設けてみましょう ⑥授業の小テストを真面目に挑んでみましょう					